|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогтың аты – жөні** | **Мамбетова Айжамал Ибадуллаевна** | | | |
| **Күні** | **06.11.2023ж** | | | |
| **Сынып:** | **8 Ә** | | | |
| **Тәрбие сағатының тақырыбы** | **«Әкеге – ізет, анаға – құрмет»** | | | |
| **Тәрбие сағатының мақсаты** | **Отбасы құндылықтары туралы мағлұмат беру,отбасын сүюге тәрбиелеу.**  **Ата – ананы құрметтеуге тәрбиелеу**  **Ата – ана қадірін ұғындыру** | | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Тәрбие сағатының кезеңі** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Тәрбие сағатының басы**  **Ұйымдастыру**  **Кезеңі**  **Қызығушы**  **лықты ояту** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **Ұйымдастыру.**  Ата – аналарының суреттері арқылы оқушылар шағын  2 топқа бөлінеді.  **1 – топ.**  **«АРДАҚТЫ ӘКЕ» тобы**  **2 – топ. «АЯУЛЫ АНА» тобы**  **Балаларға аяқталмаған мақал – мәтел жазылған парақшалар таратамын**  1. Әке - -------------тау.  2. Ана – ардақты---------  3. Атаңа не істесең алдыңа ----------  4.Ата – анаңды Меккеге арқалап апарсаң да -------  Мақал – мәтелдердің жалғасын табу арқылы бүгінгі тәрбие сағатының тақырыбы ашылады.  Ата – ананы қадірлеу жайлы **БЕЙНЕБАЯН** көрсетемін | Оқушылар өз ата – аналарының суреттері арқылы 2 топқа бөлінеді.  Парақша  дағы мақал – мәтелдердің жалғасын табады  Бейнебаянды мұқият көреді. | **Қалыптас тырушы бағалау**  **Кері байланыс** | Қанатты сөздер  Слайдтар  Суреттер  Инт тақтасы |
| **Тәрбие сағатының ортасы** | Балалар алдын – ала сендерге ата – аналарың туралы эссе жазып келу тапсырылған болатын.  Енді әр топтан екі оқушыдан жазған эсселерін оқып берсе.  Керемет балалар ата – аналарың туралы тамаша эссе жазған екенсіңдер  Ендеше осы құрмет тұтып қадірлейтін ата – аналарымызды биік тау шыңына алып шықсақ. Ол үшін берілген тапсырмаларды қатесіз мұқият орындауымыз керек  Таудың етегінен бастап ата – аналарымызды алып саяхатқа шығайық  http://p.calameoassets.com/130131133822-5363dc207c44262e9be5e937164f2ee7/p1.jpg  **1 – тапсырма**  Ата – ана туралы ақын – жазушылардың өлеңдерін мәнерлеп оқысақ, жатқа айтсақ  Керемет балалар жарайсыңдар! Барлығың керемет оқыдыңдар.  Енді келесі кезеңге өтейік тау етегінен жоғары өрлеу үшін келесі тапсырманы орындайық  **2-тапсырма**  **«Конверттегі сұрақтар» әдісі**  https://shop-cdn1-2.vigbo.tech/shops/53078/products/19260940/images/3-dff494771f0b2174536c7e793571d093.jpg   1. Ата – ананы құрметтеу дегенді қалай түсінесің? 2. Отбасындағы ұл бала үшін әкенің ролі қандай болу керек? 3. Қыз бала үшін ананың ролі қандай болуы керек? 4. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» мақалының мағынасы қандай?   Жарайсыңдар!  Бұл кезеңнен де мүдірмей өтіп тау шыңына өрмелеп келеміз.  Ал, ендеше жоғарыға бет алайық.  Ол үшін келесі тапсырмаларды орындайық.  **Сергіту сәті**  Бұл кезеңде ата – аналарымыз шаршап қалмауы үшін, сергіп алуы үшін екі топ бірге ата – аналарымызға арналған ән айтсақ қалай қарайсыңдар?  **Ән: «АНАШЫМ – ӘКЕМ»**  Керемет не деген әуезді ән жарайсыңдар.Міне тауымыздың ұшар шыңына да жетіп қалдық  Енді бір тапсырма орындасақ ата-аналарымызбен бірге **«ТАУ ШЫҢЫНА»** да шығамыз  **3 – тапсырма**  Оқушыларға бейнебаян көрсетіліп, сол жайында екі топ пікір таласқа түседі  **Жарайсыңдар балалар міне шыңға да жеттік.**  **Қолдарыңдағы ата – аналарыңның суреттерін тау шыңына жабыстырыңдар.**  Міне балалар, сендердің қазіргі уақытта «Әкеге – ізет, анаға – құрмет» көрсеткендерің сабақты жақсы оқып, ата – аналарыңды тыңдап, үлгілі оқушы болғандарың ата – аналарыңды үнемі тау шыңына шығарғандарың болып саналады | Үйден жазып келген эсселерін оқиды  Әр топтан  3 – 4 оқушы өлең оқиды  Екі топта өздеріне берілген конверттегі тапсырманы орындайды  Хормен «**АНАШЫМ – ӘКЕМ»** әнін орындайды.  Балалар қолдарын  дағы топқа бөлінген ата  – аналарының суреттерін тау шыңына апарып жабысты  рады | **ҚБ Бағдар**  **шам** | Қанатты сөздер  Слайдтар  Суреттер |
| **Сабақтың соңы**  **Қорытынды**  **Ой толғаныс.**  **Рефлексия** | **Кері байланыс: «Отбасы ағашы»** | кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |